

Progetto LEONARDO: DEVELOPING SKILLS IN INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

Il progetto DeSk@ICT - Developing Skills in Information and Communication Technologies:

- promosso dal Comune di Rieti, nasce dalla constatazione della sempre più crescente importanza che rivestono le **nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione**.
- I **destinatari sono 5 giovani diplomati/laureati** con esperienze di formazione e/o lavoro nei settori dell' Information Technology e della Comunicazione, i quali potranno a seguito dell'esperienza maturata:
- offrire una professionalità elevata nello sviluppo di nuovi progetti di comunicazione e nel campo dell'ICT soprattutto di tipo sperimentale;
- aggiungere esperienza al portafoglio formativo utile all'inserimento nel mondo del lavoro per una sempre maggiore qualificazione.

Paese ospitante:

1. Spagna - Andalusia

Duplici obiettivi: da un lato si mira ad implementare le conoscenze nel campo dell'informazione e della comunicazione a livello transnazionale, dall'altro si vuole fornire ai giovani partecipanti, che vanno ad affacciarsi al mondo del lavoro, nuovi e competitivi strumenti per avere migliori opportunità di riuscita.

In relazione a tali obiettivi generali, il progetto mira a:

- sviluppare competenze e favorire conoscenze pratiche nel settore dell'ITC;
- sviluppare uno spirito imprenditoriale finalizzato alla creazione di nuove opportunità d'impiego;
- accrescere il know-how tecnico e tecnologico utile alle imprese;
- favorire lo scambio di know-how e buone pratiche;
- dare una possibilità di confronto con ambienti lavorativi diversi da quello d'origine, utile all'integrazione delle competenze di livello teorico acquisite in Italia con la capacità di lavorare in contesti multiculturali e multilingue e, dunque, origine di un approccio olistico alla materia;
- promuovere l'apprendimento di nuove tecnologie attraverso l'esperienza all'estero, nonché il loro adattamento all'Italian Business Style una volta rientrati in loco.

I giovani beneficiari devono essere fortemente motivati ed aver già maturato una certa conoscenza del settore di riferimento, in virtù di un approccio a prime esperienze lavorative e/o tirocini, oppure di un percorso di studi coerente con lo scopo del progetto. Per lo svolgimento dell'esperienza transazionale i partecipanti, all'atto del processo di selezione, dovranno dimostrare di possedere abilità linguistiche e capacità di adattamento.

Nello specifico si richiede:

- conoscenza della lingua del paese ospitante a livello workable;
- capacità self-management e buon spirito di adattamento in un contesto diverso da quello di origine, desumibile già in prima battuta dalla lettera motivazionale da allegare alla candidatura.

I partecipanti dovranno confrontarsi con le diverse realtà ed essere in grado sia di comprendere ed acquisire nuove metodologie e buone pratiche, sia di adattare al contesto in cui operano. In particolare, sarà importante, visti gli obiettivi del progetto, poter conciliare l'acquisizione di nuove skills con l'applicazione di un Italian Business Style. Il giovane tirocinante diverrà, in tal modo, sia destinatario di un percorso di formazione, che promotore di innovazione ed agente di cambiamento in esperienze lavorative successive.

La durata dei tirocini, fissata in 13 settimane, è funzionale ad alcune esigenze: assicurare ai beneficiari una permanenza sufficiente per permettere loro di integrarsi nel contesto socio-culturale e lavorativo, ma non dilatare troppo il periodo di tirocinio, per permettere ai beneficiari stessi di spendere l'esperienza in tempi brevi.

Il tirocinio sarà così suddiviso:

- **2 settimane per la preparazione linguistica e culturale**, attraverso la frequenza di un corso di lingua nella lingua del paese ospitante, differenziato in base ai livelli di partenza di ogni candidato (per gli utenti avanzati sarà possibile approfondire un linguaggio tecnico, con espressioni utili per la comunicazione propria degli ambiti del settore ICT, grazie anche ad un contatto continuo con i madrelingua in azienda durante il tirocinio pratico; per gli utenti intermedi sarà possibile migliorare l'approccio linguistico e focalizzare l'attenzione sul linguaggio settoriale, utilizzato quotidianamente in azienda);

- **11 settimane per l'esperienza professionale di tirocini formativi in aziende specializzate nei settori dell'ICT.** Per quanto riguarda i tirocini, i beneficiari lavoreranno in un contesto differente da quello di origine, con il valore aggiunto della pratica linguistica continuativa, per i registri sia specifici del settore di riferimento (ICT) che di uso quotidiano. Gli obiettivi verranno stabiliti con l'aiuto del mentore dell'ente ospitante e del tutor aziendale, rispondendo alle attitudini individuali dei singoli beneficiari e prendendo in esame i diversi profili. Gli obiettivi verranno raggiunti passo dopo passo, fino alla fine del tirocinio.

Il partenariato ospitante è stato costituito su alcuni assunti: la conoscenza diretta degli organismi, in grado di assicurare una gestione accurata ed efficiente; la possibilità di coinvolgere aziende ed organizzazioni che assicurino un'esperienza di formazione professionale valida; la validità del contesto produttivo rispetto agli obiettivi del progetto e alla natura dei tirocini; la disponibilità dei partner a partecipare a tutti gli incontri, per conseguire il massimo coordinamento e la massima qualità nello svolgimento del progetto e alle selezioni dei beneficiari, per assicurare un'esperienza di formazione professionale spendibile. Inoltre, i partner godono di una comprovata esperienza nell'ambito dei progetti di mobilità transnazionale, dal punto di vista logistico, della formazione, del tutoraggio e della gestione.

Il progetto mira ad innalzare il numero di persone coinvolte in esperienza di formazione professionale e di tirocinio attraverso la mobilità transnazionale in un settore, quello dell'ICT, che rappresenta un fattore abilitante per l'innovazione e la competitività del sistema Europa. Il progetto assume rilevanza anche sul fronte della promozione dell'apprendimento delle lingue e della diversità linguistica, così come nell'ambito della promozione del dialogo interculturale e della realizzazione personale.

Il promotore, l'ente di coordinamento ed il partner intermediario hanno concordato uno specifico programma in 2 fasi: una da realizzarsi prima della partenza, nella la sede del promotore, l'altra da realizzarsi nel paese ospitante.

La prima fase prevede lo svolgimento di tre seminari ed è finalizzata a fornire ai partecipanti informazioni fondamentali per affrontare il periodo di permanenza all'estero: informazioni relative alla vita pratica, professionale, culturale e linguistica del paese di accoglienza, in collaborazione con il partner ospitante.

I beneficiari saranno informati, nel corso della prima fase di preparazione, degli obiettivi previsti dal progetto, delle attitudini da sviluppare, delle competenze da acquisire e dei comportamenti da

tenere nell'ambito del tirocinio e nelle relazioni con i tutors, i mentori e i colleghi di lavoro. Verranno, altresì, informati sulle modalità di compilazione dei monitoraggi iniziale, intermedi e finale e sulle modalità di compilazione della relazione conclusiva e del project work. Infine, i partecipanti prenderanno visione e firmeranno il contratto previsto dal LLP (il contratto e le clausole contenute nello stesso verranno pubblicizzate insieme al progetto stesso nella prima fase di promozione e pubblicità). Nel corso della fase preparatoria verranno presentati anche i programmi di lavoro stilati dalle aziende ospitanti e dal partner intermediario.

La seconda fase di preparazione, realizzata presso il paese ospitante, si suddivide a sua volta in due momenti:

1) Preparazione linguistico-culturale, con un corso di lingua e cultura del paese ospitante che si terrà nelle prime 2 settimane di permanenza (5 ore al giorno di lezione in aula, dal lunedì al venerdì), tenuto da docenti qualificati e diversificato in livelli. In questo periodo, i giovani si integreranno nella realtà locale.

2) Preparazione tecnica, con incontri conoscitivi presso le aziende ospitanti, finalizzati ad un rapido inserimento nella realtà lavorativa aziendale.